



## UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa formation tout au long de la vie, l'Université de Lille met en place à la rentrée 2020 une offre de formation renouvelée dans ses diplômes, ses programmes et ses modalités pédagogiques qui place l'étudiant au cœur de ses préoccupations, pour favoriser son implication et sa réussite. Elle propose 195 mentions de formation en phase avec les évolutions du monde socio-économique, adossées à une recherche de pointe de niveau international conduite par 62 unités de recherche afin de répondre aux grands défis de la société.

## L'UFR PSYCHOLOGIE

L'UFR de psychologie est la seule composante de l'Université de Lille qui propose des formations en lien avec la psychologie et ses métiers. Elle est la seule composante publique de l'académie de Lille.

Elle accueille chaque année plus de 3 000 étudiant.e.s, qui sont encadré.e.s par 79 enseignant.e.s-chercheur.e.s et enseignant.e.s.

Deux laboratoires, PSITEC (<https://psitec.univ-lille3.fr/>) et SCALAB (<http://www.scalab.cnrs.fr/index.php/fr/>) sont associés à notre UFR.

Les différents diplômes qui peuvent y être préparés sont la licence générale de psychologie et le master de psychologie. Ce dernier propose dix parcours, dont certains sont composés de deux ou trois options, qui offrent un panel d'études et d'insertions professionnelles très larges, en lien avec les métiers de la santé, de l'éducation, du travail et de la justice.

[psychologie.univ-lille.fr](http://psychologie.univ-lille.fr)

## CONTACT ADMINISTRATIF

UFR Psychologie

- Université de Lille - Campus Pont-de-Bois  
Rue du Barreau  
BP 60149 59653 Villeneuve d'Ascq cedex  
Bâtiment A, niveau forum + 4
- Secrétariat Master 1 : Jonathan COFFIGNIEZ  
(33) 03 20 41 63 76  
[secretariat-psychologie-master1@univ-lille.fr](mailto:secretariat-psychologie-master1@univ-lille.fr)
- Secrétariat Master 2 : Yamina DELPLACE  
(33) 03 20 41 61 13  
[yamina.delplace@univ-lille.fr](mailto:yamina.delplace@univ-lille.fr)

## RESPONSABLES DE LA FORMATION

Master 1 : Amélie ROUSSEAU  
[amelie.rousseau@univ-lille.fr](mailto:amelie.rousseau@univ-lille.fr)

Master 2 TCC : Stéphane RUSINEK  
[stephane.rusinek@univ-lille.fr](mailto:stephane.rusinek@univ-lille.fr)

## CONDITIONS D'ACCÈS

Retrouvez toutes les informations utiles dans le catalogue des formations de l'Université de Lille : <https://www.univ-lille.fr/formations.html>

EN MASTER 1

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier du candidat / de la candidate selon les modalités suivantes :

MENTION DE LICENCE CONSEILLÉE :

- Psychologie

CAPACITÉ D'ACCUEIL : 25 places

MODALITÉS DE SÉLECTION : dossier et entretien individuel de motivation pour l'admission

CALENDRIER DE RECRUTEMENT :

- Ouverture du 25/05/20 au 10/06/20
- Publication admission : 24/07/20

CRITÈRES D'EXAMEN DU DOSSIER

- Adéquation du projet du candidat avec les objectifs de la formation et des débouchés professionnels
- Adéquation entre le parcours académique, le projet de recherche, le projet professionnel et le master postulé.

COMPOSITION DU DOSSIER

- Fiche/document synthétisant le cursus, le projet de recherche et le projet de stage
- Attestation, le cas échéant, du ou des stages et appréciation, le cas échéant, de l'encadrant du ou des stages,
- Mémoire, rapport de stage et promesse de stage le cas échéant

Déposez votre candidature sur sur la plateforme <https://ecandidat.univ-lille.fr>

EN MASTER 2

Renseignez-vous sur les modalités d'accès dérogatoires en Master 2 en consultant le catalogue des formations de l'Université de Lille

- Ouverture du 20/03/2020 au 27/03/2020
- Publication admission : 20/05/2020
- Modalités de candidature : Dossier

## AMÉNAGEMENT DES ÉTUDES

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil... Plus d'info sur <https://www.univ-lille.fr/etudes/amenagements-des-etudes/>

## ACCOMPAGNEMENT

SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation

- Informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation. Entretiens personnalisés.  
[www.univ-lille.fr/etudes/sinformer-sorienter/](http://www.univ-lille.fr/etudes/sinformer-sorienter/)

BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle

- Accompagnement à l'insertion professionnelle, recherche de stage et de premier emploi.  
[www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/](http://www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/)

Hubhouse

- Accompagnement à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.  
[www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/hubhouse/](http://www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/hubhouse/)

Formation continue et alternance

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. Vous pouvez également accéder à cette offre par le biais d'une VAPP (Validation des Acquis Professionnels et Personnels) ou obtenir le diplôme dans le cadre d'une VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). De nombreux diplômes sont proposés en alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage. Pour tous renseignements ou bénéficier d'un conseil personnalisé, rendez-vous sur le site de la direction de la formation continue et alternance (DFCA).

- <http://formation-continue.univ-lille.fr/>
- Accueil : +33 (0)3 62 26 87 00
- [formationcontinue@univ-lille.fr](mailto:formationcontinue@univ-lille.fr)
- [vae@univ-lille.fr](mailto:vae@univ-lille.fr) - [alternance@univ-lille.fr](mailto:alternance@univ-lille.fr)

Relations internationales

- Pour étudier dans le cadre d'un programme d'échange : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/en-programme-international/>
  - Pour le programme Erasmus+ : [erasmus-students@univ-lille.fr](mailto:erasmus-students@univ-lille.fr)
  - Pour les autres programmes et conventions : [intl-exchange@univ-lille.fr](mailto:intl-exchange@univ-lille.fr)
- Pour étudier à titre individuel : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/individuel/> NB : une compétence attestée en français est exigée.

Master

Master 1 / Master 2

Mention

PSYCHOLOGIE

# THÉRAPIES COMPORTEMENTALES ET COGNITIVES

Accessible en :  
- Formation initiale  
- Formation continue



Responsable de la rédaction : Lyne FRANJIE - Coordination : SUAIO - Maquette et réalisation : Service Communication - Impression : Imprimerie Université de Lille - Document non contractuel - Imprimé en janvier 2020

MASTERS MENTION PSYCHOLOGIE			
<p>MASTER 1&amp;2 <b>parcours</b> <b>Développement, éducation, Handicap : individu et société</b></p>	<p>MASTER 1&amp;2 <b>parcours</b> <b>Neuropsychologie clinique et prises en charge thérapeutiques de l'enfant à l'adulte</b></p>	<p>MASTER 1&amp;2 <b>parcours</b> <b>Psychologie des processus neurocognitifs et sciences affectives</b></p>	<p>MASTER 1&amp;2 <b>parcours</b> <b>Psychologie du comportement et apprentissages</b></p>
<p>MASTER 1&amp;2 <b>parcours</b> <b>Psychologie du travail et des organisations : management et accompagnement des personnes et des organisations</b></p>	<p>MASTER 1&amp;2 <b>parcours</b> <b>Psychologie du travail : ergonomie</b></p>	<p>MASTER 1&amp;2 <b>parcours</b> <b>Psychologie et Justice</b></p>	<p>MASTER 1&amp;2 <b>parcours</b> <b>Psychopathologie clinique et psychothérapies analytiques</b></p>
<p>MASTER 1&amp;2 <b>parcours</b> <b>Psychopathologie et Psychologie de la santé</b></p>	<p>MASTER 1&amp;2 <b>parcours</b> <b>Thérapies Comportementales et Cognitives</b></p>		

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le **Master Psychologie\* parcours Thérapies comportementales et cognitives (TCC)** vous permet d'acquérir les connaissances et les compétences cliniques nécessaires à la mise en place d'interventions psychologiques efficaces reposant sur les principes et méthodes empiriquement fondés propres aux thérapies comportementales et cognitives.

Ce master vous initie également aux méthodes de recherche en psychopathologie expérimentale et spécifiques au développement d'interventions empiriquement fondées afin de développer vos compétences de praticien-chercheur.

**\* Ce master, organisé en 6 semaines de cours et 8 semaines de stage par semestre, donne accès au titre professionnel de psychologue, sous réserve d'avoir acquis précédemment la Licence et le master 1 de psychologie et d'avoir effectué un stage de 500h encadré par un psychologue référent.**

## PUBLICS VISÉS

- La formation s'adresse en priorité aux candidats pouvant justifier de la licence Psychologie.

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux de masters proposés par l'Université de Lille, consultez le catalogue des formations :

<https://www.univ-lille.fr/formations.html>

## ORGANISATION DE LA FORMATION

- En master 1, vous suivrez les enseignements en lien avec le parcours de master 2 envisagé.
- Afin d'acquérir les bases nécessaires à la poursuite de votre cursus dans le master 2 Psychologie parcours TCC, vous veillerez à choisir les enseignements comportant une orientation en psychopathologie cognitive, en psychologie normale et pathologique des émotions et en thérapies cognitives et comportementales.

### MASTER 1 - Semestres 1 et 2 - 60 ECTS

#### BCC1 OPTION DE SPÉCIALISATION

- Processus et émotions en thérapies comportementales et cognitives
- 2 autres options au choix parmi les autres parcours de la mention

- Statistiques et Informatique
- Anglais
- Séminaire de recherche – Psychopathologie expérimentale et thérapies cognitivo-comportementales : aspects individuels et sociaux

#### BCC2 OPTION DE SPÉCIALISATION

- Psychopathologie cognitive et comportementale
- 2 autres options au choix parmi le parcours

- Séminaire de spécialisation, Thérapies cognitivo-comportementales
- Séminaire pré-professionnalisant, Thérapies cognitivo-comportementales

#### BCC2 : Méthodologie de la recherche en psychologie

- Comprendre la démarche de la recherche en psychologie : comment mettre au point une question de recherche, comment mettre au point un protocole permettant de répondre à cette question, comment collecter les données et conclure sur la base de celles-ci;
- Être capable de mettre de mettre en place un protocole de recherche;
- Savoir lire et comprendre un rapport de recherche et être capable d'en produire un.
- Acquérir la capacité à analyser de manière critique les résultats de recherches récentes et à en dégager les applications cliniques concrètes ; maîtriser les compétences méthodologiques et statistiques nécessaires à la recherche en TCC ; capacité à concevoir de manière autonome une recherche relevant du champ des TCC. Capacité à communiquer et valoriser ses résultats (publications scientifiques, communication en congrès, réponse aux appels d'offre). Capacité à mener une recherche scientifique en psychopathologie cognitive et/ou thérapies émotionnelles, cognitives et comportementales (de la question de recherche à la diffusion et valorisation scientifique).

- En master 2, vous effectuez un stage minimum de 500h et réalisez une recherche dans le champ de la psychopathologie expérimentale et des thérapies comportementales et cognitives que vous soutiendrez dans le cadre d'un Travail d'Études et de Recherche.

### MASTER 2 - Semestres 3 et 4 - 60 ECTS

- Développements et ajustements émotionnels de l'enfant et de l'adolescent
- Thérapies de la troisième vague

- Séminaire de recherche en thérapies cognitives et comportementales
- Travail d'étude et de recherche

- Applications cliniques des théories de l'apprentissage
- Approches cognitivo-comportementales des troubles psychologiques
- Gestion des situations d'urgence

- Éthique et déontologie
- Techniques d'entretien en TCC
- Techniques de prises en charge en TCC
- Stage

#### BCC3 : Théorie de l'intervention psychologique

- Comprendre les principaux modes d'intervention en psychologie et les résultats sur lesquels ils s'appuient;
- Être capable de développer une conscience critique vis-à-vis de ces modes d'intervention.
- Connaitre les principes généraux de l'utilisation des principales techniques transdiagnostiques de prises en charge en TCC. Connaissance de leurs limites, de leurs prescriptions, des conditions de leur mise en application. Maîtrise pratique de ces techniques favorisant l'autonomie des stagiaires / futurs professionnels. Acquérir des connaissances variées en conditionnement sur les déterminants des dysfonctionnements et les techniques de prise en charge. Savoir conceptualiser un cas en fonction d'une analyse fonctionnelle appuyée sur l'apprentissage. Comprendre les effets thérapeutiques des méthodes de la TCC au regard du conditionnement. Capacité à appliquer la démarche d'évaluation et d'intervention propres aux TCC dans la prise en charge de personnes présentant divers troubles psychologiques. Connaitre les stratégies de diagnostic et d'intervention autres que

## INSERTION PROFESSIONNELLE & POURSUITE D'ÉTUDES

### SECTEURS D'ACTIVITÉ

Le psychologue titulaire du Master Thérapies Comportementales et Cognitives peut exercer dans les secteurs suivants :

- Établissements privés et publics de santé : services de psychiatrie adulte et enfant, consultations médico-psychologiques (CMP) ; autres services hospitaliers
- Centres d'intervention d'urgence et de gestion des catastrophes
- Organismes publics et para-publics : milieu carcéral, justice, services sociaux
- Collectivité territoriales
- Centre de bilans
- Milieu associatif
- Exercice libéral
- Organisme publics ou privés de recherche

### MÉTIERS VISÉS

- Psychologue clinicien
- Thérapeute cognitivo-comportementaliste
- Ingénieur d'études
- Chercheur

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODIF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés : <https://odif.univ-lille.fr/>

celles reposant uniquement sur les classifications catégorielles des troubles mentaux (approche transdiagnostique). Maîtriser les théories des différentes stratégies thérapeutiques issues de la troisième : comprendre les théories de l'émotion ainsi que les fondements de l'ACT et de la pratique de la pleine conscience, les déterminants nutritionnels et physiques ; comprendre le rôle et connaître les possibilités d'un psychologue se référant à ces modèles théoriques (différentes applications thérapeutiques).

#### BCC4 : Pratique de l'intervention psychologique

- Comprendre et élaborer une démarche d'intervention en psychologie;
- Être capable de mettre en œuvre cette démarche et d'en évaluer les effets;
- Savoir identifier le rôle et la place du psychologue au sein d'une structure.
- Maîtriser les différents entretiens en TCC (entretien d'évaluation, entretien motivationnel, entretien cognitif, de recherche) adaptés aux différentes populations cliniques (enfants, adolescents, adultes).

### POURSUIITE D'ÉTUDES

**Ce Master intégrant une formation à la recherche, vous pouvez poursuivre vos études en Doctorat (accès sur dossier).**

- Vous effectuerez au moins 3 ans, au sein d'un laboratoire de recherche labellisé par le Ministère.
- Vous recevrez une formation obligatoire.
- Vous rédigerez une thèse de doctorat de 150 à 300 pages...
- ... que vous soutiendrez publiquement.

Le Doctorat vous conduit aux métiers de la recherche ou à des fonctions d'encadrement dans le monde professionnel international.

Pour en savoir plus : <http://edshs.meshs.fr/>

Le contrat thérapeutique. La conceptualisation de cas. La relation et l'alliance thérapeutique. Maîtriser des compétences de base de l'entretien clinique. Capacité à mettre en œuvre les différents types d'entretien selon la situation clinique. Être capable d'établir un rapport collaboratif, de conceptualiser différentes situations cliniques : méthodologie des cas uniques, construction de l'analyse fonctionnelle, structuration diagnostique et élaboration des stratégies thérapeutiques envisagées. Maîtriser des techniques Psychothérapeutiques, Emotionnelles, Cognitives et Comportementales couramment utilisées dans les prises en charge de manière transdiagnostique : restructuration cognitive, relaxation, désensibilisation, exposition, décentration, psychoéducation, etc. Acquérir des connaissances et des compétences concernant les entretiens motivationnels. Adapter les interventions à différentes populations (enfants/adolescents/adultes). Maîtriser la logique du développement de programmes de prévention appliqués à la santé. Compréhension des principaux traitements médicamenteux dans la prise en charge des troubles.