

Guide *des études*

2019 - 2023

MASTER 2 Psychologie des processus
neurocognitifs et sciences affectives

Mention

PSYCHOLOGIE



Faculté de psychologie,
sciences de l'éducation
et de la formation

 Université
de Lille

Semestre 3

BCC1-Approches théoriques en psychologie 12 ects 70h

UE 1-1-Philosophie cognitive 3 ects 10h

CM 6h TD 4h

Descriptif du contenu :

Une première partie rappellera brièvement les fondements historiques et conceptuels du domaine (les origines des sciences cognitives, le fonctionnalisme classique). Une seconde partie abordera des questions contemporaines précises au sein des grandes thématiques suivantes : Conscience et intentionnalité, Rationalité et déduction, Perception et action, Affectivité et cognition. Les domaines de la philosophie mobilisés iront de la philosophie de l'esprit à la philosophie des sciences en passant par la logique et la philosophie de l'action.

Compétences visées :

Cette UE vise à familiariser les étudiants avec les problèmes philosophiques posés par la recherche en science cognitive et neuro-cognitive. Elle doit leur permettre de maîtriser les principaux concepts du domaine et d'élaborer une réflexion philosophique à partir de données empiriques.

UE 1-2-Processus émotionnels et sciences affectives 3 ects 18h

CM 9h TD 9h

Descriptif du contenu :

L'enseignement porte essentiellement sur les processus de régulation des émotions (impliquant à la fois le contrôle des réactions corporelles et des sentiments par les relations interpersonnelles et d'autre part la capacité interne de contrôler ou d'ajuster les émotions afin d'éviter un haut niveau de stress), ainsi que sur l'influence des émotions sur les traitements cognitifs. La compréhension des mécanismes de régulation des émotions et de l'accès à une conscience émotionnelle permettra d'envisager des modèles cognitivo-émotionnels des performances en population générale et lors de déficits des régulations émotionnelles.

Compétences visées :

L'objectif de l'enseignement est de former les étudiants sur l'influence des facteurs émotionnels sur les processus cognitifs et les comportements en population générale et pathologique.

UE 1-3-Processus cognitifs et neurocognitifs 6 ects 42h

CM 42h

Descriptif du contenu :

Cette UE a pour objectif de proposer un approfondissement des connaissances théoriques fondamentales sur la cognition normale et pathologique, en mettant en perspective des modèles théoriques actuels, issus de la neuro-psychologie cognitive et/ ou des neurosciences cognitives. L'objectif de l'enseignement est de permettre aux étudiants de s'approprier les modèles cognitifs récents et de développer chez eux une analyse critique de ces modèles dans les champs de la perception, de l'action, du langage, et sur les phénomènes de mémoire, de conscience et d'agentivité. Ces domaines sont abordés par le biais de modèles neurocognitifs en privilégiant l'apport des données issues de la pathologie neurologique ou développementale et de l'imagerie cérébrale fonctionnelle.

Compétences visées :

L'objectif de l'enseignement est de former les étudiants sur l'influence des facteurs Les étudiants devront maîtriser les concepts et les théories cognitives et neurocognitives dans les domaines de la perception, de l'action, du langage, et sur les phénomènes de mémoire, de conscience et d'agentivité.

BCC2-Méthodologie de la recherche en psychologie 6 ects 68h

UE 2-1-Neurosciences fonctionnelles 3 ects 18h CM 18h

Descriptif du contenu :

Une première partie sera axée sur les opérations de traitement de l'information neuronale concernant la planification et l'anticipation des comportements (cognition), leur orientation (émotions) et leur exécution (action). Les techniques comportementales, électromagnétiques et d'imagerie cérébrale fourniront l'essentiel des données permettant d'étayer les connaissances les plus actuelles sur les thèmes cités.

Dans un second temps, les connaissances biologiques seront confrontées aux techniques computationnelles de modélisation et de simulation des fonctions cognitives, affectives et comportementales.

Compétences visées :

Les étudiants devront maîtriser les connaissances avancées concernant les bases neurales sous-tendant les fonctions intégratives supérieures (attention, conscience, mémoire, émotion, prise de décision...). Ces connaissances devraient leur permettre de développer des applications sur le terrain clinique de la neuropsychologie d'une part et de transférer ce savoir au domaine novateur des technologies cognitives.

UE 2-2-Méthodes d'étude de la cognition, des émotions et de l'action 3 ects 50h CM 50h

Descriptif du contenu :

Familiarisation avec les matériels d'enregistrement des comportements et d'imagerie cérébrale (oculomètre, système d'acquisition 3D du mouvement, contrôle temporel, signaux physiologiques et réponses émotionnelles, décodage des comportements non-verbaux, études en IRMf, TMS, EEG).
Formation logiciel : contrôle d'expérience, acquisition et analyse des données, algorithmique (E-prime, Matlab, R). Modélisation des processus (psychophysique, modèle de décision, traitement du signal, intégrations multidimensionnelles, approche bayésienne).

Compétences visées :

Les étudiants devront maîtriser les technologies innovantes permettant l'étude de la cognition dans les populations générales et en neuropsychologie.

BCC3-Théories de l'intervention psychologique 3 ects 18h

UE 3-1-Apprentissage et émergence des comportements 3 ects 18h

CM 9h TD 9h

Descriptif du contenu :

L'enseignement porte sur les processus en jeu lors de l'apprentissage de comportements nouveaux et de prise de décision. Les grands concepts et les méthodes seront présentés dans le cadre de l'analyse expérimentale du comportement en lien avec les outils issus de la théorie des systèmes dynamiques. Les processus neurologiques impliqués dans l'apprentissage et les changements comportementaux seront également présentés. Des applications dans le domaine de la santé seront présentées.

Compétences visées :

Les étudiants devront maîtriser les processus inhérents à la prise de décision, au changement de point de vue et à l'apprentissage par conditionnement, en population générale et dans le secteur de la santé.

BCC4-Pratiques de l'intervention psychologique 3 ects 18h

UE 4-1-Ethique et déontologie 3 ects 24h

CM 6h TD 18h

Descriptif du contenu :

Présentation du cadre juridique de la recherche et de la pratique clinique en Psychologie et dans le domaine médical

- Exemples de recherches et de pratiques menées en accord avec l'éthique et la déontologie en milieu hospitalier et en libéral
- Histoire de l'éthique et de la déontologie de la recherche (notions d'intérêts, règlement, consentement), possible participation à un concours d'éthique
- Présentation du code de déontologie des psychologues et implications
- Accompagnement à la mise en place d'un cadre respectueux des principes éthiques et déontologiques actuels en Psychologie en relation avec le TER (utilité, lettre d'information, de consentement, anonymisation des données, stockage...)

Compétences visées :

- Connaître le cadre réglementaire éthique et déontologique de la recherche et de la clinique en Psychologie
- Savoir élaborer une recherche en Psychologie respectueuse du cadre réglementaire éthique et déontologique
- Avoir une activité clinique en Psychologie respectueuse du cadre réglementaire éthique et déontologique

UE 4-2-Formation à la recherche ou stage professionnel 6 ects 0h

Descriptif du contenu :

La formation portera sur l'opérationnalisation d'une question relative à un projet de recherche, ou recherche/action et à la mise en place d'un projet professionnel dans le domaine de la prise en charge de patient dans le domaine de la santé ou de la sphère médico-sociale. Les relations entre les étudiants et les professionnels de terrain feront l'objet d'un suivi particulier et régulier afin de définir et de planifier les attentes des uns et des autres, mais aussi de promouvoir le suivi et le transfert de la formation universitaire vers le terrain, et réciproquement. Il s'agit également d'acquérir des connaissances sur le travail en équipe pluridisciplinaire et d'acquérir des compétences dans le domaine de la gestion d'équipe.

Compétences visées :

Les étudiants doivent maîtriser la mise en œuvre de la recherche en laboratoire, la méthodologie de projet recherche/action et/ou la mise en place d'un projet professionnel dans le domaine de la prise en charge de patients présentant des troubles cognitifs ou affectifs.

Semestre 4

BCC1-Approches théoriques en psychologie 6 ects 72h

UE 1-1-Déficits et pathologies des processus cognitifs, neurocognitifs et émotionnels 3 ects 48h CM 48h

Descriptif du contenu :

L'objectif de cette UE est de proposer un approfondissement du travail articulant connaissances théoriques fondamentales et application à des populations présentant des déficits cognitifs et émotionnels de nature développementale, cérébrale ou mentale. Il s'agit d'apporter une connaissance approfondie des déficits et d'articuler les modèles théoriques et la compréhension de ces déficits. Dans la continuité de l'UE5-S3, les champs couverts sont la perception, l'action, le langage, et les phénomènes de mémoire, de conscience et d'agentivité. Cette UE présentera également les concepts centraux de la psychopathologie cognitive visant une compréhension des mécanismes émotionnels impliqués dans le développement et le maintien des troubles mentaux et des troubles du comportement. Elle abordera les modèles cognitifs des troubles de contrôle des émotions, des troubles des conduites alimentaires ainsi que des comportements.

Compétences visées :

Les étudiants devront maîtriser les grands syndromes des dysfonctionnements cognitifs et affectifs.

UE 1-2-Processus cognitifs et technologies innovantes 3 ects 24h CM 12h TD 12h

Descriptif du contenu :

Cet enseignement vise à sensibiliser les étudiants à l'utilisation des nouvelles technologies pour l'évaluation, l'entraînement ou la rééducation des processus cognitifs et émotionnels, et aux modes d'adaptations des mécanismes cognitifs et émotionnels aux activités contextualisées: déterminants cognitifs et émotionnels de l'activité, sélection et traitement de l'information, représentations et expertise, prise de décision, planification des actions et gestion des contraintes, stress et efficacité. Sera en particulier présenté l'apport des environnements utilisant la réalité augmentée ou la réalité virtuelle pour l'évaluation et de la prise en charge des troubles cognitifs et émotionnelles ainsi que pour l'optimisation des performances cognitives et comportementales.

Compétences visées :

Les étudiants maîtriseront les concepts et outils statistiques et informatiques d'analyse de données à travers des exercices pratiques d'analyse de données informatiques (MatLab, Script, Kaleidagraph, R). Les étudiants acquerront aussi une formation à l'analyse des données IRM, IRMf et EEG.

BCC2-Méthodologie de la recherche en psychologie 12 ects 64h

**UE 2-1-Outils d'évaluation des fonctions cognitives et émotionnelles 3 ects 24h
CM 6h TD 34h**

Descriptif du contenu :

Présentation des outils d'évaluation des fonctions cognitives et émotionnelles, sélection et portée diagnostic des outils, interprétation et synthèse des résultats. Une partie de la formation portera sur la diffusion et l'accès aux tests ainsi que sur la notion de handicap invisible.

Compétences visées :

Les étudiants devront maîtriser les outils de diagnostic des fonctions cognitives et émotionnelles.

**UE 2-2-Analyse des données et méthodes statistiques avancées en psychologie cognitives et sciences affectives 3 ects 40h
TD 24h**

Descriptif du contenu :

Gestion et stockage des données informatiques. Exercices pratiques d'analyse de données informatiques (Matlab, Script, Kaleidagraph, R). Fondements et mise en oeuvre de l'analyse statistique avancée. Formation à l'analyse des données IRM, IRMf, EEG. Présentation des données et diffusion scientifique. Analyse des études de cas individuel.

Compétences visées :

Les étudiants devront maîtriser les concepts et outils statistiques et informatiques d'analyse de données.

UE 2-3-Mémoire de recherche 6 ects 0h

Descriptif du contenu :

- Recueil, Exploitation et traitement des données

- Finalisation du mémoire sous la supervision d'un.e EC (cadre théorique, hypothèses, méthode, résultats, discussion et bibliographie)

Compétences visées :

- Savoir mettre en œuvre une recherche
- Savoir faire émerger les besoins en provenance du terrain dans le cas d'une recherche-action
- Savoir mener une recherche fondamentale ou appliquée, selon des principes éthiques et déontologiques
- Savoir rechercher et synthétiser la littérature scientifique adéquate
- Savoir élaborer une problématique et la traduire dans un cadre méthodologique fondé scientifiquement
- Savoir recueillir, exploiter et analyser des données
- Savoir analyser et discuter les résultats et les limites de la recherche
- Savoir rédiger un mémoire et le présenter

BCC3-Théories de l'intervention psychologique 3 ects 18h

UE 3-1-Conduite des évaluations individualisées 3 ects 18h
CM 9h TD 9h

Descriptif du contenu :

Présentation des pratiques professionnelles des situations individualisées et des entretiens. Organisation de l'entretien en présence d'un déficit cognitif ou émotionnel. Prise en charge des entretiens individualisés dans le cadre d'un accompagnement professionnel, social ou familial. Etudes de cas.

Compétences visées :

Les étudiants devront maîtriser les relations individualisées dans la recherche, la prise en charge clinique et dans les situations d'entretien individualisé.

BCC4-Pratiques de l'intervention psychologique 3 ects 18h

UE 4-1-Insertion en milieu professionnel 3 ects 26h
CM 15h TD 11h

Descriptif du contenu :

Cette UE présentera les différentes formes d'insertion des psychologues spécialisés en psychologie des processus neurocognitifs et sciences affectives dans le milieu sanitaire et médico-social, voire dans le monde de l'entreprise. La formation consistera principalement à faire intervenir des professionnels des secteurs de la santé, des institutions médico-sociales et de l'entreprise.

Compétences visées :

Sensibilisation aux différents secteurs d'intervention des psychologues spécialisés en psychologie des processus neurocognitifs et sciences affectives.

UE 4-2-Projet de l'étudiant : Formation à la recherche ou stage professionnel 6 ects 0h

Descriptif du contenu :

La formation portera sur l'opérationnalisation d'une question relative à un projet de recherche, ou recherche/action et à la mise en place d'un projet professionnel dans le domaine de la prise en charge de patient dans le domaine de la santé ou de la sphère médico-sociale. Les relations entre les étudiants et les professionnels de terrain feront l'objet d'un suivi particulier et régulier afin de définir et de planifier les attentes des uns et des autres, mais aussi de promouvoir le suivi et le transfert de la formation universitaire vers le terrain, et réciproquement. Il s'agit également d'acquérir des connaissances sur le travail en équipe pluridisciplinaire et d'acquérir des compétences dans le domaine de la gestion d'équipe.

Compétences visées :

Les étudiants doivent maîtriser la mise en œuvre de la recherche en laboratoire ou en institution et la mise en place d'un projet professionnel dans le domaine de la prise en charge de patients présentant des troubles cognitifs ou affectifs.

CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

<https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel/>

Etre étudiant à l'université, c'est faire le choix d'une formation de qualité, correspondant à ses goûts, ses aspirations, son projet personnel de poursuite d'études parmi une offre de formation très large à l'université de Lille. Toutes les formations sont organisées en blocs de connaissance et de compétences (BCC).

L'UE Projet de l'étudiant proposée au sein de toutes les mentions de licence (hors PASS et LASS) et de master participe, via des enseignements proposés au choix, de la construction du projet personnel et professionnel.

Elle représente l'espace minimal de personnalisation de son parcours, un lieu privilégié d'acquisition des «softskills» (développement personnel, expressions, travail en équipe, etc.) ainsi qu'une ouverture à la pluri-et l'inter-disciplinarité. Elle contribue, en licence comme en master, à une meilleure intégration et à une meilleure réussite des étudiants, dont les néo-entrants à l'université.

Au premier semestre de la Licence : C'est le temps de la découverte des études supérieures à l'université. Tous les étudiants de l'université bénéficient d'une UE PE intégration qui est conçue pour vous aider à bien démarrer dans vos études universitaires, vous donnant les premières clés d'une formation réussie : Se familiariser avec Moodle, Mieux connaître l'organisation de mes études, les centres de documentation, Améliorer ses écrits , Connaître la richesse des études à l'université de Lille, se donner le droit de douter, de se tromper, de bifurquer, prendre de bonnes habitudes pour sa santé.... Et bien d'autres choses encore !

Par la suite, vous pouvez choisir parmi un large choix d'UE PE qui vous permettent de façonner votre parcours personnel individualisé : l'UE Projet de l'étudiant c'est votre part de liberté, un bloc (BCC) ou partie d'un BCC plus large auquel vous devrez vous inscrire à chaque semestre de la Licence. (via l'application *choisis ton cours*)

Comment choisir ses UE PE ?

Pour vous laisser l'initiative de choisir vos projets personnels, les UE PE sont le plus souvent multichoix sauf aux semestres où il est prévu des éléments obligatoires pour tous (pas plus de trois fois au cours de la Licence).

L'UE projet de l'étudiant c'est trois types d'unités :

- **des unités transversales** : tous les étudiants d'un même campus peuvent choisir parmi une palette large d'activités : engagements, culture, activités physiques et sportives, méthodes de travail universitaire, préparer son projet, développer son esprit d'entreprendre, qui viennent apporter des compétences complémentaires (transversales) à votre cursus.
- **des unités d'ouverture** (UE PE ouverte) proposées sur un campus par les composantes qui offrent aux étudiants une ouverture sur les disciplines qui ne sont pas spécifiques à la Licence suivie. Vous y trouverez des compétences et connaissances disciplinaires partagées entre les étudiants de différentes formations.
- **des unités spécifiques** : votre équipe pédagogique a prévu une ou plusieurs unités pour compléter votre formation par des connaissances et compétences dans des disciplines connexes ou pour vous permettre de développer des expériences en stages, des projets, une expérience pratique, de l'initiation à la recherche. Ces unités sont propres à chaque formation et peuvent être obligatoires à certains semestres.

Campus Moulins-Lille / santé et cité scientifique : des modalités spécifiques en lien avec le PRA 2 (plan de reprise d'activité de la rentrée) contraignent l'établissement à adapter son offre :

Aux semestres impairs : seules les UE PE transversales proposées par le SUAPS (activités physiques et sportives) et le CLIL (langues, TEC et préparation à l'international) sont ouvertes. Les UE spécifiques et ouvertes sont proposées dans la limite de la capacité à les mettre en œuvre. Cette adaptation aux conditions de reprise entraîne la neutralisation de la prise en compte de la note pour garantir l'équité de traitement entre les étudiants.

Aux semestres pairs : l'ensemble des UE PE devraient pouvoir se dérouler normalement.

Pour le campus Pont-de-Bois, les UE PE sont proposées pour tous les semestres dans la limite de la capacité à les mettre en œuvre.

LE REGLEMENT DES ETUDES

Chaque étudiant de l'Université de Lille peut consulter le règlement des études "partie commune" sur l'intranet étudiant. Ce dernier contient le socle commun des règles régissant le déroulement des études et les modalités de validation d'un cursus de formation s'appliquant à l'ensemble des mentions de DEUST, licence, licence professionnelle et master. Il est complété, au niveau de chaque composante, par un règlement des études partie spécifique décrivant en particulier les Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) de chaque mention de formation. Le règlement des études partie spécifique est diffusé par chaque composante en fonction des outils qui sont à sa disposition (intranet, moodle).

CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE

LE CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- Le pôle DELANG qui coordonne et gère toutes les UE des 22 langues vivantes, les langues proposées en UE PE (projet de l'étudiant) et les DUFL (Diplômes Universitaires de Formation en Langue) de l'Université de Lille - autrement dit les UE du secteur LANSAD (Langues pour les spécialistes d'autres disciplines), ainsi que les enseignements de Techniques d'Expression et de Communication (TEC).
- Le pôle DEFI qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Etrangère) et accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Etudes Françaises (DUEF) de niveau A1 à C2.
- Un pôle transversal qui coordonne les certifications et les CRL (Centres de Ressources en Langues).

Les enseignements sont répartis dans des antennes de proximité où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière :

- sur les sites des campus Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing (LANSAD, FLE et langues FC)
- sur le site du campus Cité Scientifique (LANSAD, FLE et TEC)
- sur les sites des campus Moulins-Ronchin et Santé dans les facultés (LANSAD)

La direction du CLIL est située dans le bâtiment SUP/SUAIO sur le campus Cité Scientifique, avenue Carl Gauss.

Contact : clil@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 88

Site internet : <https://clil.univ-lille.fr>

 Facebook : <https://www.facebook.com/CLILUnivLille>.

Pôle DELANG. Accéder à la diversité linguistique et parfaire ses techniques de communication.

Vous trouverez les informations relatives au Pôle DELANG sur le site internet du CLIL <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : delang@univ-lille.fr

Des bureaux d'accueil de proximité sont à votre disposition sur les campus universitaires Pont de Bois (bâtiment A - A1.682) et Cité scientifique (Bâtiment B5). Sur les campus Moulins Ronchin et Santé, les informations sont fournies directement dans les facultés.

Campus Pont-de-Bois

Les UE d'anglais (toutes composantes) et d'espagnol (Départements Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie et Sciences de l'éducation), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle des connaissances sont gérés par le secrétariat de votre année de formation.

Pour toutes les autres langues, ces mêmes informations relèvent du pôle DELANG Campus Pont-de-Bois. Les cours sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous.

À partir du S2, la même langue doit être suivie tout au long du parcours de licence afin de permettre une progression réelle (sauf dérogation sur projet de mobilité spécifique).

La passation de la certification CLES est encouragée avec une inscription par an prise en charge par l'établissement pour les étudiants inscrits à l'Université de Lille ainsi que le recours aux Centres de Ressources en Langues (CRL) pour soutien à la formation en langues.

Contact : delang.pdb@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 62 84

Campus Cité Scientifique

Les UE de langues (toutes langues hors UE Projet de l'étudiant), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les modalités de contrôle de connaissances sont gérés par le secrétariat du pôle DELANG Campus Cité Scientifique: bâtiment B5, RDC porte 2.

Contacts : laurence.fougny@univ-lille.fr / dorina.delmeule@univ-lille.fr / delang.cs@univ-lille.fr

Téléphone : 03 62 26 81 80 / 03 62 26 81 82

Bureau des certifications

Vous avez envie de faire certifier votre niveau en langue ? Le CLIL offre la possibilité aux étudiants d'obtenir une ou plusieurs certifications en langues, comme le CLES ou d'autres certifications externes.

LE CLES - Certificat de compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur

Le CLES est une certification universitaire :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation et reconnue au niveau européen (NULTE)
- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL)
- qui atteste d'un niveau de compétence B1, B2 ou C1 dans 4 activités langagières,
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe.
- qui s'adresse à tout public,

3 niveaux sont proposés :

- CLES B1 : utilisateur indépendant qui peut faire face à des situations de la vie courante
- CLES B2 : utilisateur indépendant qui peut interagir et négocier dans la majorité des domaines.
- CLES C1 : utilisateur expérimenté qui peut faire valoir sa maîtrise linguistique dans la vie sociale, académique ou professionnelle.

Cf. la plaquette du CLES et le site officiel : www.certification-cles.fr

Les dates de passations et les modalités d'inscription sont disponibles sur les pages *Certifications* du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr>

Contact : cles@univ-lille.fr

Les CRL organisent des ateliers de préparation ou d'information en complément à vos formations en langues. Pour connaître les dates et les modalités de ces ateliers, renseignez-vous auprès du CRL de votre site de formation ou adressez-vous à cette adresse mé! : crl@univ-lille.fr

Autres certifications

Le CLIL organise la passation d'autres certifications, telles que :

- CnaVT - Certification des compétences en néerlandais
- DELE - Certification des compétences en espagnol organisée par l'institut Cervantes
- GOETHE - Certification des compétences en allemand
- TOCFL - Certification des compétences en chinois
- TOEIC - Test de compétences en anglais

Contact : certifications@univ-lille.fr

Veillez vous référer à la page du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/certifications> pour plus de détails.

LE CRL : Un dispositif d'accompagnement pour l'apprentissage des langues

Les Centres de Ressources en Langues (CRL) du CLIL sont des espaces multimédias pour l'apprentissage des langues en autoformation guidée. Ils mettent à votre disposition une base de ressources répertoriées, des outils et l'accompagnement nécessaire pour organiser votre parcours d'apprentissage. Au CRL, vous pourrez travailler de façon indépendante, à votre rythme, et être accompagné vers l'atteinte de vos objectifs.

Le CRL vous offre des ressources matérielles et humaines, riches et variées pour :

- passer un test de positionnement en langue,
- travailler la langue dans tous ses aspects,
- communiquer avec d'autres (étudiants, natifs),
- développer votre compétence à apprendre en autonomie,
- préparer des certifications,
- vous conseiller et vous guider.

Les langues proposées au CRL sont celles enseignées au sein de l'Université de Lille, soit :

l'allemand, l'anglais, l'arabe, la catalan, le chinois, le danois, l'espagnol, le français langue étrangère, le grec moderne, l'hébreu, le hongrois, l'italien, le japonais, la langue des signes française, le néerlandais, le norvégien, le persan, le polonais, le portugais, la russe, le suédois, et le tchèque.

L'inscription est libre et gratuite pour les étudiants, enseignants ou personnels de l'Université de Lille et se fait en ligne directement par l'application CALAO autoformation que vous trouverez dans votre ENT. Passez ensuite au CRL pour découvrir les ressources sur site et les activités pédagogiques complémentaires proposées telles que le tutorat en langues, les ateliers de conversation, le tandem et télé-tandem, les cafés langues....

La première fois, l'équipe vous présentera les locaux et les ressources. L'Université de Lille comporte 5 CRL sur les campus de Cité Scientifique, Pont-de-Bois, IAEVieux Lille, Infocom et LEA.

Au CRL, vous trouverez des ressources nombreuses et variées (ouvrages de référence, ressources web, films et séries à visionner sur place...), sélectionnées pour leur qualité pédagogique. Sur place, des tuteurs tiennent des permanences, vous accompagnent dans votre apprentissage et vous proposent des moments de rencontres, des jeux ou encore des sessions de préparation aux certifications en langues.

Cf. les pages du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr> | Contact : crl@univ-lille.fr

CAMPUS PONT-DE-BOIS	
<ul style="list-style-type: none"> • Faculté des Humanités (arts / histoire / histoire de l'art et archéologie / langues et cultures antiques / lettres modernes / philosophie / sciences du langage) • Faculté des langues, littératures et civilisations étrangères (études anglophones / études germaniques, néerlandaises et scandinaves / études romanes, slaves et orientales) • UFR DECCID (sciences de l'éducation / sciences de l'information et de la documentation) • Faculté des sciences économiques et sociales et des territoires (sociologie-développement social / culture)* • UFR de psychologie 	
Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00 Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58	
BATIMENT A - ENTREE A8	
<p>SCOLARITÉ <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc</i> Relais scolarité Pont-de-Bois</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.60.35 • scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr <p>INTERNATIONAL Service des relations internationales <i>Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • international@univ-lille.fr / international-shs@univ-lille.fr • erasmus-students@univ-lille.fr (mobilité Erasmus) • intl-exchange@univ-lille.fr (mobilité Hors Europe) • maison-internationale@univ-lille.fr (mobilité à titre individuel) • exchange-helpdesk@univ-lille.fr (logement et cours de français) • titredesejour@univ-lille.fr <p>https://international.univ-lille.fr/</p> <p>Dépt. d'enseignement du français pour les étudiants de l'international (CLIL Pôle DEFI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.63.83 defi@univ-lille.fr 	<p>Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation (SUAIO) <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.46 • suaio-campus-pontdebois@univ-lille.fr <p>Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP) Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement à la recherche de stage à distance : baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr • Informations et questions sur les stages : baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr • Tél. : 03 20 41 61 62 (accueil) / Tél. : 03 20 41 63 43 (stages) <p>Hubhouse (entrepreneuriat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.60.95/97 • hubhouse-pontdebois@univ-lille.fr <p>VIE ÉTUDIANTE Bureau de la vie étudiante et du handicap <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap & accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.73.26 bveh.pdb@univ-lille.fr
BATIMENT B	
<p>Centre de ressources en langues (face amphi B3) https://clil.univ-lille.fr</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 20 41 68 13 crl.pont-de-bois@univ-lille.fr 	<p>SANTÉ Centre de santé de l'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03 62 26 93 00
BÂTIMENT F	
<p>ÉTUDES DOCTORALES École doctorale régionale SHS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.12 sec-edshs@pres-ulnf.fr doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales 	<p>BATIMENT A (Entrée face parking Kino)</p> <p>Formation continue et alternance</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.72.72 dfca-pontdebois@univ-lille.fr formation-continue.univ-lille.fr <p>Service d'enseignement à distance (SEAD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.65.55 sead@univ-lille.fr
BIBLIOTHÈQUE UNIV.	
<p>SCD - Bibliothèque universitaire centrale</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.70.00 <p>https://www.univ-lille3.fr/bibliotheques/</p>	<p>HALL BATIMENT A</p> <p>Service culture</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.60.25 • culture.univ-lille.fr <p>SUAPS (sports)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 03.20.41.62.60 • sport.univ-lille.fr
<p>* La « faculté des sciences économiques et sociales et des territoires » est née de la fusion de la FSES (faculté des sciences économiques et sociales), de l'UFR de géographie et d'aménagement, des formations en économie et gestion de l'UFR MIME - mathématiques, informatique, management et économie- et des formations en culture et développement social de l'UFR DECCID).</p>	

FACULTÉ
DE PSYCHOLOGIE, SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DE LA FORMATION
UNIVERSITÉ DE LILLE
CAMPUS PONT-DE-BOIS

10



<https://psysef.univ-lille.fr/>