



Master

Master 1 et 2

Mention

PSYCHOLOGIE

Parcours

**Thérapies comportementales
et cognitives**



faculté
PsySEF



Université
de Lille



FRANCE
compétences
CERTIFICATION
enregistrée au RNCP

<p>MASTER 1&2 PARCOURS Psychopathologie et Psychologie de la santé</p>	<p>MASTER 1&2 PARCOURS Psychologie du travail et ergonomie</p>	<p>MASTER 1&2 PARCOURS Psychopathologie clinique et psychothérapies analytiques</p>	<p>MASTER 1&2 PARCOURS Psychologie du comportement et apprentissages</p>
<p>MASTER 1&2 PARCOURS Psychologie du travail et des organisations : management et accompagnements organisations</p>	<p>MASTER 1&2 PARCOURS Psychologie et Justice</p>	<p>MASTER 1&2 PARCOURS Neuropsychologie clinique et prises en charge thérapeutiques de l'enfant à l'adulte</p>	<p>MASTER 1&2 PARCOURS Psychologie des processus neurocognitifs et sciences affectives</p>
<p>MASTER 1&2 PARCOURS Développement, éducation, handicap : individu et société</p>	<p>MASTER 1&2 PARCOURS Thérapies Comportementales et Cognitives</p>	<p>PUBLICS VISÉS : La formation s'adresse en priorité aux candidats pouvant justifier de la licence Psychologie.</p>	

ORGANISATION DE LA FORMATION

En master 1, vous suivrez les enseignements en lien avec le parcours de master 2 envisagé.

Afin d'acquérir les bases nécessaires à la poursuite de votre cursus dans le master 2 Psychologie parcours TCC, vous veillerez à choisir les enseignements comportant une orientation en psychopathologie cognitive, en psychologie normale et pathologique des émotions et en thérapies cognitives et comportementales.

En master 2, vous effectuez un stage minimum de 500h et réalisez une recherche dans le champ de la psychopathologie expérimentale et des thérapies comportementales et cognitives que vous soutiendrez dans le cadre d'un Travail d'Études et de Recherche.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Master Psychologie* parcours **Thérapies comportementales et cognitives (TCC)** vous permet d'acquérir les connaissances et les compétences cliniques nécessaires à la mise en place d'interventions psychologiques efficaces reposant sur les principes et méthodes empiriquement fondés propres aux thérapies comportementales et cognitives.

Ce master vous initie également aux méthodes de recherche en psychopathologie expérimentale et spécifiques au développement d'interventions empiriquement fondées afin de développer vos compétences de praticien-chercheur.

*Ce Master donne accès aux titres de **Psychologue et Psychothérapeute**, sous réserve d'avoir acquis précédemment la Licence et le master 1 de psychologie et d'avoir effectué un stage de 500h encadré par un psychologue référent.

MASTER 1 - Semestres 1 et 2 - 60 ECTS

B C C 1	<p>OPTION DE SPÉCIALISATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Processus et émotions en thérapies comportementales et cognitives 2 autres options au choix parmi les autres parcours de la mention
B C C 2	<ul style="list-style-type: none"> Statistiques et Informatique Anglais Séminaire de recherche - Psychopathologie expérimentale et thérapies cognitivo-comportementales : aspects individuels et sociaux
B C C 3	<p>OPTION DE SPÉCIALISATION</p> <ul style="list-style-type: none"> Psychopathologie cognitive et comportementale 2 autres options au choix parmi les parcours
B C C 4	<ul style="list-style-type: none"> Séminaire de spécialisation, Thérapies cognitivo-comportementales Séminaire pré-professionnalisant, Thérapies cognitivo-comportementales

MASTER 2 - Semestres 3 et 4 - 60 ECTS

B C C 1	<ul style="list-style-type: none"> Développements et ajustements émotionnels de l'enfant et de l'adolescent Thérapies de la troisième vague
B C C 2	<ul style="list-style-type: none"> Séminaire de recherche en thérapies cognitives et comportementales Mémoire de recherche
B C C 3	<ul style="list-style-type: none"> Applications cliniques des théories de l'apprentissage Approches cognitivo-comportementales des troubles psychologiques Gestion des situations d'urgence TCC Appliquées à la Santé TCC et parentalité
B C C 4	<ul style="list-style-type: none"> Éthique et déontologie Techniques d'entretien en TCC Techniques de prises en charge en TCC Stage

COMPÉTENCES VISÉES

BCC 1 : Approches théoriques en psychologie

- Comprendre les principales théories relatives aux comportements et/ou au psychisme en psychologie et les résultats sur lesquels s'appuient ces théories
- Être capable de développer une conscience critique sur ces théories
- Acquérir des connaissances sur les principaux modèles en TCC, tant comportementaux que cognitifs
- Acquérir des connaissances sur les troubles psychopathologiques et les classifications
- Acquérir des connaissances sur le développement émotionnel et social des enfants et adolescents, ainsi que sur les fonctionnements de l'adulte
- Faire le lien entre l'ensemble de ces connaissances et leurs applications dans des interventions préventives, éducatives et TCC
- Maîtriser les outils et méthodes d'évaluation et de développement des compétences émotionnelles et sociales de l'enfant et de l'adulte
- Maîtriser les théories et les applications des différentes stratégies TCC appliquées aux situations d'urgence (psychoéducation, débriefing, gestion des conflits et des crises, ...)
- Maîtrise des fondements théoriques et applications des différentes stratégies thérapeutiques TCC appliquées aux maladies chroniques
- Comprendre comment adapter les interventions basées sur les tcc à différentes populations (enfants/adolescents/adultes) et à différents contextes (hôpital, interventions de terrain, ...)

BCC 2 : Méthodologie de la recherche en psychologie

- Comprendre la démarche de la recherche en psychologie : comment mettre au point une question de recherche, comment mettre au point un protocole permettant de répondre à cette question, comment collecter les données et conclure sur la base de celles-ci
- Être capable de mettre en place un protocole de recherche
- Savoir lire et comprendre un rapport de recherche et être capable d'en produire un
- Acquérir la capacité à analyser de manière critique les résultats de recherches récentes et à en dégager les applications cliniques concrètes ; maîtriser les compétences méthodologiques et statistiques nécessaires à la recherche en TCC ; capacité à concevoir de manière autonome une recherche relevant du champ des TCC
- Capacité à communiquer et valoriser ses résultats (publications scientifiques, communication en congrès, réponse aux appels d'offre)
- Capacité à mener une recherche scientifique en psychopathologie cognitive et/ou thérapies émotionnelles, cognitives et comportementales (de la question de recherche à la diffusion et valorisation scientifique)

BCC 3 : Théorie de l'intervention psychologique

- Comprendre les principaux modes d'intervention en psychologie et les résultats sur lesquels ils s'appuient
- Être capable de développer une conscience critique vis-à-vis de ces modes d'intervention
- Connaître les principes généraux de l'utilisation des principales techniques transdiagnostiques de prises en charge en TCC. Connaissance de leurs limites, de leurs prescriptions, des conditions de leur mise en application
- Maîtrise pratique de ces techniques favorisant l'autonomie des stagiaires / futurs professionnels
- Acquérir des connaissances variées en conditionnement sur les déterminants des dysfonctionnements et les techniques de prise en charge
- Savoir conceptualiser un cas en fonction d'une analyse fonctionnelle appuyée sur l'apprentissage
- Comprendre les effets thérapeutiques des méthodes de la TCC au regard du conditionnement
- Capacité à appliquer la démarche d'évaluation et d'intervention propres aux TCC dans la prise en charge de personnes présentant divers troubles psychologiques
- Connaître les stratégies de diagnostic et d'intervention autres que celles reposant uniquement sur les classifications catégorielles des troubles mentaux (approche transdiagnostique)
- Maîtriser les théories des différentes stratégies thérapeutiques issues de la troisième : comprendre les théories de l'émotion ainsi que les fondements de l'ACT et de la pratique de la pleine conscience, les déterminants nutritionnels et physiques ; comprendre le rôle et connaître les possibilités d'un psychologue se référant à ces modèles théoriques (différentes applications thérapeutiques)

BCC 4 : Pratique de l'intervention psychologique

- Comprendre et élaborer une démarche d'intervention en psychologie
- Être capable de mettre en œuvre cette démarche et d'en évaluer les effets
- Savoir identifier le rôle et la place du psychologue au sein d'une structure
- Maîtriser les différents entretiens en TCC (entretien d'évaluation, entretien motivationnel, entretien cognitif, de recherche) adaptés aux différentes populations cliniques (enfants, adolescents, adultes). Le contrat thérapeutique. La conceptualisation de cas. La relation et l'alliance thérapeutique
- Maîtriser des compétences de base de l'entretien clinique. Capacité à mettre en œuvre les différents types d'entretien selon la situation clinique. Être capable d'établir un rapport collaboratif, de conceptualiser différentes situations cliniques : méthodologie des cas uniques, construction de l'analyse fonctionnelle, structuration diagnostique et élaboration des stratégies thérapeutiques envisagées
- Maîtriser des techniques Psychothérapeutiques, Emotionnelles, Cognitives et Comportementales couramment utilisées dans les prises en charge de manière transdiagnostique : restructuration cognitive, relaxation, désensibilisation, exposition, décentration, psychoéducation, etc.
- Acquérir des connaissances et des compétences concernant les entretiens motivationnels
- Adapter les interventions à différentes populations (enfants/adolescents/adultes)
- Maîtriser la logique du développement de programmes de prévention appliqués à la santé
- Compréhension des principaux traitements médicamenteux dans la prise en charge des troubles

INSERTION PROFESSIONNELLE & POURSUITE D'ÉTUDES

POURSUIVE D'ÉTUDES

Ce Master intégrant une formation à la recherche, vous pouvez, sous certaines conditions, poursuivre vos études en Doctorat (accès sur dossier).

- Vous effectuerez au moins 3 ans au sein d'un laboratoire de recherche labellisé par le Ministère
- Vous recevrez une formation obligatoire
- Vous rédigerez une thèse originale de 150 à 300 pages ...
- ... que vous soutiendrez publiquement

Le Doctorat vous conduit aux métiers de la recherche ou à des fonctions d'encadrement dans le monde professionnel international. Pour en savoir plus : <http://edshs.meshs.fr/>

SECTEURS D'ACTIVITÉ

Le psychologue titulaire du Master Thérapies Comportementales et Cognitives peut exercer dans les secteurs suivants :

- Établissements privés et publics de santé : services de psychiatrie adulte et enfant, consultations médico-psychologiques (CMP) ; autres services hospitaliers
- Centres d'intervention d'urgence et de gestion des catastrophes
- Organismes publics et para-publics : milieu carcéral, justice, services sociaux
- Collectivité territoriales
- Centre de bilans
- Milieu associatif
- Exercice libéral
- Organisme publics ou privés de recherche

MÉTIERS VISÉS

- Psychologue clinicien-ne
- Thérapeute cognitivo-comportementaliste
- Ingénieur-e d'études
- Chercheur-se

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux de masters proposés par l'Université de Lille, consultez le catalogue des formations :

<https://www.univ-lille.fr/formations.html>



UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille fait de la réussite étudiante une de ses préoccupations majeures et elle place l'insertion professionnelle au cœur de son engagement. Adossée à une recherche de pointe, son offre de formation se veut en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacune et chacun, tout au long de sa vie, aux compétences et métiers de demain.

L'Université de Lille, composée depuis 2022 de 11 facultés et 4 écoles partenaires – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), Sciences Po Lille (IEP) –, est un acteur des écosystèmes du territoire par les nombreux partenariats (sportifs, culturels, sociaux, économiques...) qu'elle noue, au profit de ses étudiant-es et de ses personnels.

Les 6 500 professionnels et intervenants externes qui s'impliquent dans les activités pédagogiques, le développement de chaires et de coopérations pour accompagner les transitions dans toutes leurs formes, sont autant d'exemples de la dynamique engagée.

L'Université de Lille est lauréate de la 3e vague de l'appel à projets du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR). Le projet de l'université est axé sur le 1er cycle. Ce sont en effet plus de 36 000 étudiant-es qui sont inscrit-es dans les formations de licence, de BUT et de DEUST de l'établissement : l'université doit leur offrir une excellence à la fois académique, sociale et sociétale, qui donne à chacun-e les moyens d'atteindre son propre niveau d'excellence, au bénéfice de l'intérêt général et du bien commun.

Inspirons demain !

LA FACULTÉ PSYSEF

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de trois entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (*campus Pont de Bois*), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (*campus Cité Scientifique*).

Aujourd'hui, elle se compose de **DEUX DÉPARTEMENTS** :

- Le département de **Psychologie**
- Le département des **Sciences de l'Éducation et de la Formation**

La Faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant-es en formation initiale ou continue.

Le département de Psychologie est le seul de l'Université de Lille qui propose des formations en lien avec la psychologie et ses métiers.

Il accueille chaque année plus de 3 000 étudiants, qui sont encadrés par 82 enseignants-chercheurs et enseignants.

DEUX LABORATOIRES sont associés à notre département :

- **PSITEC** - <https://psitec.univ-lille.fr/>
- **SCALAB** - <https://scalab.univ-lille.fr/>

Les différents diplômes qui peuvent y être préparés sont la licence générale de Psychologie, la licence Psychologie option accès santé, un master de Sciences Cognitives et un master de Psychologie.

Ce dernier propose dix parcours qui offrent un panel d'études et d'insertions professionnelles très larges, en lien avec les métiers de la santé, de l'éducation, du travail et de la justice.

CONTACT ADMINISTRATIF

Département Psychologie - Bâtiment A, Forum + 4
Université de Lille - Campus Pont-de-Bois
Rue du Barreau - BP 60149
59653 Villeneuve d'Ascq cedex

- **Secrétariat Master 1** : Élise VANDENBROUCKE
(+33) 03 20 41 63 76
secretariat-psychologie-master1@univ-lille.fr
- **Secrétariat Master 2** : Nathalie MOREELS
(+33) 03 20 41 61 13
nathalie.moreels@univ-lille.fr

Pour toutes questions relatives à la sélection :
master-psychologie@univ-lille.fr

RESPONSABLES DE LA FORMATION

- **Master 1** : Massil BENBOURICHE
massil.benbouriche@univ-lille.fr
- **Master 2** : Stéphane RUSINEK
stephane.rusinek@univ-lille.fr

CONDITIONS D'ADMISSION

EN MASTER 1

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier des candidat·es selon les modalités suivantes :

Mention de licence conseillée :

- Psychologie

Capacité d'accueil : 26 places en master 1

Critères d'examen du dossier :

- Adéquation du projet du candidat avec les objectifs de la formation et des débouchés professionnels
- Adéquation entre le parcours académique, le projet de recherche, le projet professionnel et le master postulé

Modalités de sélection : Étude de dossier et entretien individuel de motivation

Procédure et calendrier national de recrutement via :
www.monmaster.gouv.fr

- Dépôt des candidatures du 26/02 au 24/03
- Examen des candidatures du 02/04 au 28/05
- Phase principale des propositions d'admission aux candidats et réponse des candidats : du 04/06 au 24/06
- Phase complémentaire d'admission : du 25/06 au 31/07

EN MASTER 2

La formation s'adresse en priorité aux candidat·e·s ayant validé le Master 1 de la mention à l'Université de Lille.

Renseignez-vous sur les modalités d'accès dérogatoires en Master 2 en consultant le catalogue des formations de l'Université de Lille.

La candidature en Master 2 doit être réalisée sur la plateforme de l'Université de Lille :
<https://ecandidat.univ-lille.fr>

L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

BÉNÉFICIER D'UN AMÉNAGEMENT

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : aménagement d'études pour les lycéens concernés par une réponse Parcoursup « Oui si », étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil...

- www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/

S'INFORMER, S'ORIENTER

Le SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation - est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Le BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle propose aux étudiant.e.s un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle

OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant.e.s dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>